



Prends le relais !

Histoire biblique: Jean 3.22-36.

Commentaire: *Jésus-Christ*, chapitre 18.

Texte-clé: Jean 3.29-30.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Imaginez ce qu'a pu ressentir Jean-Baptiste. Jésus et lui étaient cousins, même s'ils n'avaient jamais eu le moindre contact direct depuis leur enfance (*Jésus-Christ*, p.160). Alors qu'ils grandissaient et devenaient adultes, Jésus passait le plus clair de son temps dans l'atelier de charpentier appartenant à son père, tandis que Jean-Baptiste commençait à prêcher. Jésus observait de loin pendant que Jean-Baptiste préparait la voie pour le Messie.

Puis le temps vint pour Jésus d'occuper le devant de la scène. Il se mit à prêcher et à baptiser, tout comme Jean. Alors que les gens délaissaient Jean au profit de Jésus, Jean se vit devant un choix : se sentir jaloux ou au contraire se sentir euphorique face au succès de Jésus. Jean opta pour la dernière option. Il choisit de se mettre de côté.

Nous nous trouvons tous, à un moment donné de notre vie, face à ce genre de décision. La vraie question ici est la suivante : quel choix ferons-nous ? La nature humaine et la société nous incitent à être jaloux, mais en tant que chrétiens, que devraient être notre choix ?

Jean-Baptiste choisit d'éprouver de la joie devant le succès remporté par Jésus. Il vivait dans le même monde que le nôtre. Il savait que son temps était arrivé à son terme. Il avait préparé la voie pour le Messie, comme Dieu le lui avait commandé. A présent il était temps pour quelqu'un d'autre, en l'occurrence Jésus, de prendre le relais.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront l'importance de l'humilité dans une vie chrétienne. (*Savoir*)
- Ressentiront la proximité de Dieu dès lors qu'ils lui laisseront le contrôle de leurs pensées. (*Ressentir*)
- S'engageront à être humbles et à accomplir des actes désintéressés. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Faire abstraction de soi-même
- L'humilité
- L'orgueil

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

En général, l'humilité ne figure pas parmi les caractéristiques les plus désirables (comme cela l'a été démontré dans la section *À toi la parole*). Mais en quoi cette caractéristique se rapproche-t-elle des autres caractéristiques désirables ? Demandez aux jeunes de discuter de l'importance de l'humilité dans une relation ?

Illustration

Racontez à votre façon.

Les bonnes notes n'avaient jamais été le point fort de Derek. Il préférait de loin faire du sport ou se plonger dans un bon livre. Sa mère essaya tous les moyens pour l'inciter à travailler avec plus d'applications, elle alla même jusqu'à lui proposer de le récompenser financièrement s'il travaillait mieux à l'école mais sans succès.

Alors qu'il était jeune adolescent, Derek changea d'école en cours d'année et il se retrouva dans une classe d'un très bon niveau où il n'y avait que des élèves très motivés. Cela stimula Derek et il commença à mieux travailler pendant quelques temps. Mais alors qu'il avançait dans ses études, il recommença à perdre pied. Il rata complètement un travail sur l'histoire des États-Unis et fit pire encore en classe biblique. Il se démotiva en voyant ses notes chuter.

Bien plus tard, il osa s'inscrire à l'université. Durant le premier trimestre, il travailla dur. Il lut tout ce qu'on lui demandait de lire même si c'était un énorme travail et il rendit tous ses devoirs à temps. Pourtant, après un premier examen raté, il se sentit vaincu. Il pensa : « Ça y est, ça recommence ! »

Durant le second trimestre, le professeur laissa aux étudiants la possibilité de choisir entre rédiger des essais sur ce qu'ils avaient lus ou présenter un projet. Derek choisit le projet. Imaginez sa surprise quand il reçut les résultats en fin de trimestre et qu'il vit qu'il était dans les premiers de la classe !

Derek se sentit très fier de lui-même. Il se sentait bien, car il avait accompli une chose très difficile pour lui qui avait cotoyé l'échec scolaire durant toute sa jeunesse ou presque. Il parla de cette expérience à une amie qui lui dit : « Tu as réussi grâce à Dieu ! » Derek se sentit amoindri. Il voulait qu'on le félicite, lui, pour ce qu'il avait réussi, cependant il était conscient qu'il aurait dû, lui aussi, remercier Dieu !

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

À un moment de votre vie, avez-vous déjà accompli quelque chose qui vous semblait impossible à accomplir au départ ? Comme escalader une montagne ? Parcourir 50 kilomètres à bicyclette ? Faire des choix difficiles et vous y tenir ? Récolter de bonnes notes ? Qu'avez-vous ressenti à ce moment ? De l'orgueil ou de l'humilité ? Réfléchissez à l'histoire de

Derek. Y était-il pour quelque chose dans son succès ou tout le mérite revenait-il à Dieu ? Est-ce mauvais de s'enorgueillir de ce que l'on a accompli ? Où se situe la ligne de démarcation entre l'orgueil et l'humilité ? En quoi cela a-t-il un rapport avec la déclaration faite par Jean-Baptiste : « Il faut qu'il croisse et que je diminue » ? »

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Demandez aux élèves de lire la section *Au cœur du récit*. Au fil de leur lecture, demandez-leur de souligner les éléments qu'ils découvrent pour la première fois ou ceux qu'ils trouvent intéressants. Demandez-leur également de noter au moins un élément qui les a poussés à réfléchir à cette histoire ? Ensuite, demandez des volontaires pour discuter de ce qui a été souligné et écrit.
- Les disciples de Jean éprouvèrent de la jalousie en voyant que Jésus devenait plus populaire que leur maître. Ils essayèrent de chercher la petite bête afin de pouvoir s'en plaindre à Jean. Ils argumentaient au sujet du baptême, sur sa raison d'être et sur la formule à utiliser pendant qu'on procédait au baptême. Pourquoi selon-vous les gens argumentent-ils toujours au sujet de simples pratiques religieuses ? (Dans quelques églises, les diacres pratiquent la Communion avant même de la faire.) Quels sont les sujets qui suscitent des discussions dans votre église et auxquels vous ne comprenez strictement rien ? D'après-vous, pourquoi les adultes argumentent au sujet de ces pratiques ?
- Jean refusa de se laisser entraîner dans ces jalousies mesquines. Il savait qu'il pourrait nuire à l'œuvre de Jésus s'il entraînait dans leur jeu. Il était conscient qu'il avait été appelé dans le but de guider les gens à Jésus. Très souvent ceux qui causent le plus de tort au christianisme, sont les chrétiens eux-mêmes ! Quels sont les moyens dont nous disposons pour démontrer aux non-chrétiens ce que signifie être chrétien ?
- Pour vous que veut dire cette phrase : « Il faut qu'il croisse et que je diminue ! »
- Jean était réellement quelqu'un d'humble. L'attitude de Jean démontrait d'abord à ses disciples et ensuite à ceux qui l'avaient délaissé pour suivre Jésus, ce que c'était que l'humilité. Jean aurait pu se sentir frustré parce que plus personne ne venait l'écouter. Il savait que sa part de la mission touchait à sa fin et que quelqu'un d'autre se chargerait de l'achever. Pourquoi est-ce si difficile de faire preuve d'humilité ? Que peut-on faire pour devenir un peu plus humble ?

Utilisez les textes suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : 2 Samuel 11 ; 12 ; Ruth ; Psaumes 25.9-10.



Trucs pour mieux enseigner

Réfléchir, se mettre deux par deux, partager

Il est toujours difficile d'engager les jeunes dans des discussions sur un sujet précis. Quelquefois, les enseignants se sentent nerveux face au silence affiché par les jeunes. En fait, les élèves réfléchissent à une réponse. Accordez du temps à vos élèves pour qu'ils puissent formuler leurs réponses. Le fait de noter leurs réponses leur permet de ne pas perdre le fil de leurs pensées pendant la discussion. Encouragez vos élèves à faire des annotations dans la marge de leur Bibles ou de leur manuel. S'ils n'ont pas leur manuel, assurez-vous d'avoir du papier pour qu'ils puissent écrire. Dès qu'ils auront quelque chose d'écrit, ils se sentiront plus à l'aise pour discuter sur un sujet. Pour ceux qui éprouvent des difficultés à écrire, demandez-leur de traduire leur compréhension des versets par des dessins. Des dessins peuvent également stimuler une discussion.

RABBI 101

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

1. Jean-Baptiste était différent, mais d'une manière peu commune. Il portait des vêtements bizarres et se nourrissait de façon encore plus bizarre. De nos jours, nous jugeons les gens d'après leur apparence et leur tenue vestimentaire. Mais il en allait différemment avec Jean-Baptiste ! Malgré son apparence, les gens voulaient entendre ce qu'il avait à dire. Il prêchait un message, un unique message, la repentance !

Jean ne se souciait nullement de l'opinion des autres à son sujet, ce qui le préoccupait c'était de savoir s'ils prêtaient attention à ce qu'il disait. Il savait que la tâche qui était la sienne, était spéciale ; il devait préparer la voie pour le Messie à venir ! Il savait que l'arrivée du Messie était imminente, et que quand cela se produirait, sa mission prendrait fin. Cela ne le dérangeait pas !

Quand ses disciples vinrent le voir, remplis de jalousie à la vue des foules qui se pressaient pour écouter Jésus, Jean n'en prit pas ombrage. Il était content et rempli de joie. Son travail était accompli. Terminé. Fini. On n'avait plus besoin de lui. En fait, après quelques temps, il fut mis en prison !

2. À l'époque biblique, c'était à l'ami du nouveau marié qu'il incombait de faire les arrangements entre les familles des deux époux. Quand les accords étaient entérinés par les deux familles, l'ami se sentait heureux

d'avoir mené à bien sa mission. Et ce fut le cas de Jean ; il fut rempli de joie en constatant qu'il avait accompli sa mission qui était de préparer la voie pour Jésus. Jean se réjouissait en voyant la popularité de Jésus. Il était incapable de ressentir du regret en constatant que les gens étaient attirés par Jésus et le délaissaient pour aller l'écouter. Il avait accompli la tâche qui lui avait été assignée, et il ne pouvait ressentir que de la joie !

connecte-toi

61

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

UFB

« Il faut qu'il croisse et que je diminue ! » Ce sont probablement les dernières paroles rapportées de Jean, avant son emprisonnement. Ces paroles de Jean, nous démontrent son véritable caractère. Cela le dépeint comme étant quelqu'un d'humble, soumis et n'ayant aucune once d'égoïsme.

Discutez avec vos élèves de la différence qui existe entre l'humilité, la soumission et le manque d'égoïsme. Y a-t-il réellement des différences ? Quels sont les désavantages (s'il y en a) d'être humble, soumis et dénué d'égoïsme dans la société dans laquelle nous vivons ? Ensuite, motivez vos élèves à accomplir pendant cette semaine, au moins un acte empreint d'humilité, un acte empreint de soumission et un acte totalement désintéressé.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Donnez à vos élèves des cartes de différentes couleurs et des surligneurs. Demandez-leur d'y inscrire les mots suivants : « Je ferai un acte désintéressé cette semaine ! » Ensuite, demandez-leur de laisser un espace afin qu'ils puissent écrire ce qu'ils auraient fait pendant la semaine. Expliquez-leur

que la raison qui vous a poussé à leur demander de noter ce qu'ils projetaient de faire, était que le fait d'écrire s'apparentait à un devoir ou un contrat qui les engageait à appliquer la leçon de cette semaine dans leur vie.

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Certes, Jean a prêché il y a déjà 2000 ans, mais son message est toujours aussi pertinent aujourd'hui. Tout comme Jésus est venu en ce monde, il voudrait entrer dans notre vie. Son message n'est pas seulement pertinent, son histoire l'est également ! Jean affrontait les foules tout en restant humble. Il n'essayait pas d'occuper le devant de la scène, il ne médissait pas sur les gens, il n'argumentait pas sur les sémantiques. Il a simplement fait la déclaration suivante : « Il faut qu'il croisse et que je diminue ! » L'ultime acte d'humilité ; Jean s'effaça de devant le feu des projecteurs et céda sa place à un autre. Ses actes empreints d'humilité et de désintéressement sont les traits de caractère d'un vrai disciple du Christ. Ellen White nous rappelle que dès le moment où nous laissons Dieu prendre le contrôle de nos pensées, nous devenons accomplis en Christ. Nous devenons naturellement humbles à l'instar de Jean.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chapitre 18.



Dans la chair

1^{er} TRIMESTRE 2021



Manuel de l'animateur



EGLISE
ADVENTISTE
DU SEPTIEME JOUR

UFB