



Sortez de chez moi !

Histoire biblique: Jean 2.12-22.

Commentaire: *Jésus-Christ*, chapitre 16.

Texte-clé: Jean 2.13-16.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Dans Ésaïe 56.7, il est dit ceci : « Alors je les ferai venir sur ma montagne sainte, je les remplirai de joie dans ma maison de prière, j'accueillerai avec faveur les divers sacrifices qu'ils m'offriront sur l'autel. Car on appellera ma maison "Maison de prière pour tous les peuples" ».

Les changeurs d'argent dans le temple n'avaient fait aucun cas de ce verset, au contraire. Au lieu de faire preuve de révérence dans la maison du Seigneur, ils essayaient de corrompre les gens pour apaiser leur soif de gains matériels. Ici, il est également question d'orgueil. Les changeurs d'argent savaient pertinemment que cet endroit était consacré à l'adoration de Dieu, malgré cela, dans leur arrogance, ils demeurèrent aveugles face aux exigences de Dieu. Leur avidité et leur amour du gain, leur manque total de respect pour son Père, provoquèrent la colère de Jésus. Réfléchissez à ceci : si quelqu'un s'adonne à la corruption, sous quelque forme que ce soit, cela est considéré comme étant mal. Cependant, s'adonner à cette pratique dans un lieu de prière, semblait le comble de l'injure.

Cette histoire nous permet de découvrir tout le côté frivole du matérialisme. Nous apprenons également l'importance de la révérence due à Dieu. Quelques juifs utilisaient le temple à des fins personnelles, la transformant en un lieu où régnaient l'avidité et le matérialisme. Quelques-uns allaient jusqu'à utiliser le nom de Dieu et la religion pour justifier leur avidité. Quand Jésus vint et les chassa du temple, ce ne fut pas la haine qui l'incita à agir de la sorte, mais la colère face au manque de respect pour ce lieu d'adoration.

Aidez vos élèves à saisir l'importance de la révérence et du respect pour tout ce qui est en rapport avec le Seigneur. Tout comme ces individus convertirent ce lieu de culte en un repaire de voleurs,

nous pouvons être coupables de la même chose mais sous un angle différent. Nous n'agirions probablement pas exactement de la même façon que les gens du temple, cependant nous pourrions nous laisser envahir par notre avidité tout en essayant de nous justifier. Demandez aux élèves d'imaginer une chose (ou un lieu) auquel ils tiennent particulièrement et qu'ils traitent avec le plus grand respect. Ensuite, demandez-leur comment ils se sentiraient si quelqu'un s'emparait de cet objet pour le souiller, pour le tourner en dérision ou pour le traiter avec mépris. C'est probablement ce que ressentit Jésus quand il pénétra dans le temple sacré. Dieu est le créateur de toutes choses, malgré cela, souvent nous faisons fi de sa grandeur et de sa puissance extraordinaire pour nous adonner à des actes irrévérencieux.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Réaliseront l'importance de la révérence face à Jésus-Christ. (*Savoir*)
- Comprendront que les choses de ce monde n'ont guère d'importance car elles sont appelées à disparaître. (*Ressentir*)
- Auront le désir et chercheront à éliminer le matérialisme de leur vie quotidienne. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Colère
- Adoration
- La vie du Christ

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Répartissez les élèves en groupes. Demandez à chaque groupe de définir les trois aspects du matérialisme les plus susceptibles à détruire la vie d'une personne. Dès que ce sera fait, demandez à chaque groupe de discuter de leurs réponses. Ensuite, expliquez-leur que quel que soit l'aspect du matérialisme choisi, chacun d'entre eux pourrait éventuellement ruiner la vie d'une personne d'une façon ou d'une autre. Soyez très clair sur ce point. Très souvent, cela commence par peu de chose pour par la suite prendre des proportions démesurées et aboutir à la chute de quelqu'un.

Illustration

Racontez à votre façon.

Un jeune homme de vingt ans, rencontra un pasteur et décida de suivre des études bibliques. Durant cette période, le jeune homme se mit à admirer le pasteur presque jusqu'à l'idolâtrie. Cet homme de Dieu semblait vraiment être un chrétien parfait, quelqu'un ayant une rectitude morale et religieuse sans défaut. Le jeune homme fut baptisé.

Cependant, après un certain temps, des rumeurs commencèrent à circuler à propos de l'infidélité du pasteur envers sa femme. Le nouveau chrétien ne prêta aucune attention à ces rumeurs. Il n'était absolument pas possible que le pasteur ait pu commettre un tel acte. Mais finalement, la vérité éclata au grand jour. Le pasteur reconnu les faits et se confessa même devant toute l'église ! Le jeune homme se sentit déçu, blessé et trahi.

Cependant il n'abandonna pas l'église et se mit à lire la Bible. Il réalisa alors que son sauveur c'était Jésus. C'était Jésus qui était mort pour lui et non pas le pasteur. Alors le jeune homme prit la ferme résolution de ne pas laisser cet incident ruiner sa foi en Jésus. Son pasteur n'était pas Dieu. Il se rendit compte qu'il avait presque considéré le pasteur comme un être divin parce qu'il semblait si saint et fidèle. Mais au fur et à mesure qu'il étudiait la Bible, il réalisa qu'on ne devrait jamais exalter un être humain de la sorte. Peu importe l'impression de perfection qui peut se dégager des gens, ils sont tous affligés d'imperfections. Dieu seul est parfait !

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Tout comme l'histoire du jeune homme et du pasteur illustre parfaitement comment nous pouvons considérer certaines personnes et leur accorder une importance démesurée, nous accordons souvent une grande importance aux choses de ce monde. Des objets peuvent prendre le dessus sur notre vie aisément, sans qu'au début nous nous en rendions compte. A l'instar des marchands du temple, nous pourrions accorder plus d'importance aux choses matérielles et négliger les choses sacrées. Tout comme ceux du temple tentèrent de justifier leurs actes, nous pourrions en faire de même. Cependant nous devrions nous rappeler que quoi qu'il se passe dans notre vie, Dieu devrait toujours avoir la préséance sur les choses matérielles.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- De quelle façon les marchands du temple ont-ils démontré leur avidité et leur matérialisme ?
- Jésus déclara aux Juifs : « Détruisez ce temple et je le rebâtirai en trois jours ! »
- Selon vous que voulait-il dire en faisant cette déclaration ?
- D'après vous pourquoi les Juifs réagirent de la sorte après avoir entendu les paroles de Jésus ?
- En lisant ce passage où il est relaté la façon dont Jésus prit des cordes pour en faire un fouet et chasser ces gens hors du temple, avez-vous été choqué par sa colère ?
- Décrivez sous quelle forme le matérialisme s'est manifesté dans ce récit.
- Selon vous quels sentiments animèrent Jésus quand il pénétra dans le temple où l'on adorait son Père et qu'il y trouva des gens qui marchandaient et qui faisaient des affaires ?
- Comment pouvons-nous échapper à l'attrait du matérialisme dans notre monde actuel ?
- Que veut dire révérence ? Donnez quelques exemples d'expression de révérence.
- Avez-vous déjà fait preuve d'irrévérence envers Dieu ? Cela s'est-il manifesté par des actes ou des pensées ?
- Plusieurs des changeurs d'argent du temple tentèrent de justifier leurs actes en invoquant Dieu et la religion. Y-a-t-il des moments où nous sommes coupables d'un semblable agissement ?
- Pensez-vous que les dirigeants d'églises actuels devraient accorder plus d'attention à des sujets

tels l'irrévérence et le matérialisme ? Pensez-vous que l'on ferme les yeux sur ces choses ?

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Matthieu 6.19-21 ; Psaumes 5.7 ; Éphésiens 5.21 ; Proverbes 15.27 ; Psaumes 10.3.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

Dans le temple, les changeurs d'argent utilisaient une forme de service religieux pour exploiter les pauvres. Plusieurs commentateurs s'accordent pour dire que quand Jésus déclara qu'ils faisaient de la maison de son père un repaire de voleurs, il se référait à ces exploits.

Esaïe 56.7 nous dit ceci : « Alors je les ferai venir sur ma montagne sainte, je les remplirai de joie dans ma maison de prière, j'accueillerai avec faveur les divers sacrifices qu'ils m'offriront sur l'autel. Car on appellera ma maison « Maison de prière pour tous les peuples. »

Cette histoire a vraisemblablement eu lieu dans un endroit connu comme la Cour des Gentils, un lieu dans le massif complexe du temple utilisé spécifiquement pour la vente d'animaux sacrificiels et où les pèlerins juifs pouvaient également échanger leur monnaie étrangère contre la monnaie locale appropriée. Il devait payer avec une devise spéciale ; ils ne pouvaient utiliser une monnaie étrangère pour acheter les animaux dont ils auraient besoin pour les sacrifices. La monnaie romaine était très courante à l'époque, mais les autorités du temple, n'en



Trucs pour mieux enseigner

« Remue-méninges »

Le remue-méninges peut s'avérer une bonne technique pour aider les étudiants à générer plus de créativité, car il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Mais assurez-vous que chacun ait l'occasion de faire part de ses idées. Et que chacun saisisse qu'aucune réponse n'est mauvaise. Veillez à ne pas critiquer ou dénigrer une quelconque réponse, mais essayez plutôt de la considérer avec objectivité. À la fin, évaluez leurs réponses et entamez une discussion de groupe.

L'activité proposée dans la conclusion de la leçon du manuel du moniteur, où ils recherchent des exemples de matérialisme pouvant les conduire loin de Dieu, est un exemple de cette technique.

acceptaient pas l'usage. Ils ne devaient utiliser que la monnaie hébraïque. Cela leur accordait l'opportunité d'utiliser le taux de change qui leur convenait, ainsi donc ils pouvaient exploiter les pauvres.

Un autre point important est que le salut offert par Jésus, et symbolisé par les animaux, est gratuit. Jésus paya le salut de son sang. Que les animaux symbolisant ce salut fussent vendus étaient une

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

chose, mais c'était autre chose que de les vendre à un prix exorbitant, exploitant ainsi les pauvres par la même occasion. Il n'est donc pas étonnant que Jésus réagit comme il le fit. La Bible nous met en garde contre l'exploitation des démunis (Ésaïe 10.1-3 ; Jacques 5), et voir ce phénomène dans le temple sacré ; c'en était trop ! Pour couronner le tout, que cela puisse se passer en un lieu relié au plan du salut, un salut gratuit (Romains 5.15), et que nous ne pouvons nous procurer quel qu'en soit le prix, était un grand sacrilège aux yeux de Dieu.

Dans cette histoire il n'est pas seulement question de Jésus qui s'insurge contre des gens qui se font de l'argent facilement, il était également question de s'insurger contre ceux qui prenaient l'évangile qui était gratuit pour en faire quelque chose de payant.

Il est triste de constater, que d'après les sources historiques juives, cette pratique se poursuivait même après la mort de Jésus. Certains perçoivent cette même pratique dans le fait d'acheter des indulgences, comme le font certaines églises encore aujourd'hui.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :
Demandez à vos jeunes de nommer au hasard quelques éléments dans leur vie qui les tiendraient éloignés de Dieu. Dites-leur de travailler pendant la semaine à venir à éliminer progressivement ces éléments de matérialisme et d'irrévérence de leur vie. À l'instar des changeurs d'argent qui s'étaient éloignés de Dieu par rapport à leur avidité, assurez-vous que vos jeunes réalisent qu'ils ne devraient pas permettre aux luttes quotidiennes jalonnant leur existence, de les tenir éloigné de leur Créateur.

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Dieu demeurera toujours fidèle envers nous. Même si nous nous détournons de lui pour nous éloigner. Il ne sera pas absent quand nous crierons à lui. Ephésiens 2.4-5 nous dit ceci : « Mais la bonté de Dieu est si grande et son amour pour nous est tel que, lorsque nous étions spirituellement morts à cause de nos fautes, il nous a fait revivre avec le Christ. C'est par la grâce de Dieu que vous avez été sauvés. »

Même si nous éliminons tout matérialisme et toute irrévérence de nos vies, cela ne suffira pas à nous sauver. En fin de compte, aucune de nos initiatives personnelles ne peuvent nous sauver. C'est ce que Dieu fit au calvaire qui nous sauve. Mais vu ce qu'il a fait pour nous et en raison de son amour inaltérable à notre égard, nous lui devons honneur et respect et même notre vie si nécessaire.

Le Psaume 111.10 nous dit ceci : « Reconnaître l'autorité du Seigneur est l'abc de la sagesse. Tous ceux qui la pratiquent montrent leur bon sens. La gloire du Seigneur subsiste pour toujours. »



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chapitre 16.