



LEÇON 9

CONNECTE-TOI

27 FÉVRIER 2021

Viens et vois !

Histoire biblique : Jean 1.19-51

Commentaire : *Jésus-Christ*, chapitre 14.

Texte-clé : Jean 1.45,46.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

La leçon de cette semaine fait un survol des événements qui ont conduit certains individus à suivre Jésus en tant que disciples. Le ministère de Jean-Baptiste a incité plusieurs à prêter attention à Jésus. Les premiers disciples, André, Jean, Philippe et Nathanaël ont répondu à cet appel : « Viens et vois ! » pour eux-mêmes. Il y a un dicton qui dit ceci, et c'est tout à fait juste : « Je peux témoigner pendant des heures, mais la meilleure façon de savoir si Jésus est ce qu'il prétend être, c'est de venir et de voir par moi-même. » Quelquefois nous pensons devoir emballer Jésus, afin de le rendre attrayant, inoffensif et pertinent. Les disciples dans ce récit vont témoigner que tout ce que vous devez savoir, vous le découvrirez quand vous rencontrerez Jésus.

L'incident dramatique avec Philippe qui va avoir lieu quand ce dernier introduit Nathanaël à Jésus est significatif, dans le sens qu'il capture la coordination entre l'humain et le divin, à mesure que Jésus se fait des disciples pour son royaume. Certains vont à la recherche de Jésus, alors que d'autres sont recherchés et trouvés par le Seigneur. Il est clair que les gens étaient à la recherche de quelque chose ou de quelqu'un et qu'ils avaient grandement besoin de la promesse faite par Jésus à Nathanaël : « Je vous le déclare, c'est la vérité : « vous verrez le ciel ouvert et les anges de Dieu monter et descendre au-dessus du Fils de l'homme » (Jean 1.51).

Il est tout à fait fascinant d'observer cette étape où l'on apprend à le connaître, où l'on voit les disciples venir à Jésus avec leurs idées toutes faites et leur méconnaissance de la personne du Christ, et de découvrir en personne qui est réellement Jésus. Apprendre qui est le Christ est la première tâche d'un disciple, et cette leçon est truffée d'exemples pour les jeunes.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront qu'être disciple est un choix personnel que l'on fait dans le but d'apprendre de Jésus. (*Savoir*)
- Se connecteront au Christ en tant qu'objectif recherché par toute l'humanité. (*Ressentir*)
- Choisiront d'embrasser l'existence d'un disciple du Christ. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Devenir disciple
- Jésus, le Fils de Dieu
- Comment témoigner

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Invitez les élèves à partager les réponses relatives à l'activité de classification de la section *À toi la parole*. Quelle est la méthode la plus efficace pour attirer les gens au Christ ? Quelles sont les histoires les plus

mémorables que vous avez entendues à propos de personnes découvrant le Christ ou de personnes découvertes par le Christ ?

Illustration

Racontez à votre façon.

Si un dessin vaut un millier de mots alors une rencontre en vaut un million. En faisant de la randonnée dans le Parc National de Yosemite, on peut voir des lacs, des glaciers et d'autres vues à vous couper le souffle. Bien sûr, les livres, les peintures, les séquences vidéo capturent les vues et quiconque les verrait, s'exclamerait inmanquablement : « Waouw, comme c'est extraordinaire ! » Au cours d'une randonnée, plusieurs jeunes s'affairaient à monter les tentes et à creuser un trou pour faire du feu alors que d'autres ramassaient du bois et accomplissaient d'autres tâches toujours dans le but de dresser le camp. Quelques ramasseurs de bois s'aventurèrent un peu plus haut le long de la pente rocheuse, jusqu'à ce qu'ils atteignent le sommet où ils furent témoins d'une scène qui les arrêta net dans leur élan. Le lac aux eaux bleues cristallines avait l'apparence d'un saphir géant enchâssé dans l'écrin vert que formaient les arbres de la forêt, le tout parsemé de rocs de granite au teint argenté s'élevant çà et là. Un glorieux amas de neige blanche cascadaït depuis le haut de la montagne jusqu'au bord de l'eau, du côté opposé. Les explorateurs restèrent un moment sans bouger, mais le bruit métallique des marteaux et des piquets de tente, le son assourdi du bois que l'on coupe et le travail de leurs compagnons, les ramenèrent à la réalité. Les autres devaient absolument voir ce spectacle. Ils hurlèrent depuis l'endroit où ils se trouvaient : « Cessez ce que vous faites et grimpez nous rejoindre. La vue est spectaculaire ! » Ennuyés à l'idée qu'ils s'activaient à dresser le camp alors que les ramasseurs de bois trouvaient du temps pour admirer la vue, ils répliquèrent : « Contentez-vous de nous dire ce que vous voyez, et revenez avec le bois pour le feu ! » Frustrés, ceux qui étaient au sommet répondirent : « Contentez-vous de venir et de vérifier par vous-même ! » Il était clair que dans cette situation, les mots ne suffiraient pas. Alors, délaissant marteaux, haches et cordes, ils grimpèrent jusqu'à la crête et furent témoins de la scène. Et à tous les randonneurs qu'ils rencontraient, ils ne cessaient de dire : « Vous devez grimper jusqu'à la crête et voir par vous-même. »

En quoi cette histoire peut se comparer à la notion de trouver Jésus ? En quoi cette histoire peut se comparer au fait d'introduire Jésus aux autres ?

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Peut-être que l'unique moyen de capturer quelque chose de si grand est d'en être soi-même le témoin. Quand les disciples demandèrent à Jésus où il se rendait, il leur répliqua : « Venez et voyez ! » Quand Philippe pressa les autres de rencontrer le Christ, il leur déclara simplement : « Viens et vois ! » En tant que disciples du Christ nous devons faire cette expérience personnelle avec lui ce qui vraisemblablement nous poussera par la suite à répéter la même chose à ceux qui comme nous seraient à sa recherche.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir. Au fur et à mesure de la lecture, soulignez les points qui vous semblent essentiels.

- Encerclez tous les personnages mentionnés dans cette section et identifiez qui ils sont et pourquoi ils y sont mentionnés.
- Alors que vous lisez ce récit, quels sont selon vous, les événements ou moments clés que nous dépeint le texte ?
- Pourquoi d'après vous cette scène a été mentionnée dans la Bible ?
- Dans ce passage, y-a-t-il
 - Une vérité à croire ?
 - Un défi à relever ?
 - Une prière à formuler ?
 - Un exemple à suivre ?
 - Une décision à prendre ?
- Quels sont les mots ou les phrases qui se répètent dans cette histoire ?
- En quoi ce défi lancé : « Viens et vois ! » contribue à la signification donnée à ce récit ? Qu'y-a-t-il de significatif dans cette déclaration ?
- En quoi la réaction empreinte de scepticisme de Nathanaël quand il apprend que Jésus vient de Nazareth influence-telle sa perception du Christ ?
- Que voulait dire Jésus quand il a fait la déclaration suivante : « Vous verrez le ciel ouvert et les anges de Dieu monter et descendre au-dessus du Fils de l'homme ». Selon vous, quel est le message que Dieu vous adresse à travers ce passage ?

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Jean 4.27-29 ; Matthieu 28.1-7 ; Jean 1.6-7,14-15,29,34 ; 1 Jean 1.1-4 ; Apocalypse 1.1-3.





Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

En enseignant cette histoire, il vous serait utile de garder en tête le contexte dans lequel Jean a écrit cette histoire. Premièrement, Jean a choisi de relater uniquement les histoires susceptibles selon lui d'inciter les gens à recevoir le Christ.

« Jésus a fait encore, devant ses disciples, beaucoup d'autres miracles qui ne sont pas racontés dans ce livre. Mais ce qui s'y trouve a été écrit pour que vous croyiez que Jésus est le Messie, le Fils de Dieu. Et si vous croyez en lui, vous aurez la vie par lui » (Jean 20.30-31). Et le dernier verset de l'Évangile de Jean dit ceci : « Jésus a accompli beaucoup d'autres actions. Si on les racontait par écrit l'une après l'autre, je pense que le monde entier ne pourrait pas contenir les livres qu'on écrirait » (Jean 21.25).

Deuxièmement, Jean accorde de la valeur au concept de témoignage visuel ; quelqu'un qui a vu de ses propres yeux, entendu de ses propres oreilles et connu personnellement le Christ. Notez le langage visuel/d'expérience utilisé dans le premier chapitre seulement des écrits de Jean :

Jean 1.6-7

Jean 1.14-15

Jean 1.29

Jean 1.34

Même 1 Jean 1.1-4 et Apocalypse 1.1-3 capturent l'approche visuel/d'expérience que Jean utilise par rapport à Jésus.

Et finalement, Jean apporte un soin particulier quand il vérifie « qui est Jésus », même si cela révèle une tournure d'idée surprenante. Considérez la façon

Trucs pour mieux enseigner

Résumé sous forme de puzzle

Dès qu'il y a pas mal de lecture à faire ou un sujet qui pourrait apporter un contexte enrichissant pour votre étude, utilisez la méthode du puzzle. Il vous suffit d'attribuer à chaque personne ou à un groupe de deux les parties devant être lues. Invitez-les à lire et à faire un résumé de ce qu'ils auront lu. Qu'il s'agisse d'un livre ou d'une série d'histoires ou d'événements se rapportant à un personnage biblique, si chaque participant maîtrise une partie et qu'il en donne un rapport, cela vous permettra d'avoir une meilleure compréhension. De plus, tout le monde aura contribué à l'enseignement ce qui aura un impact positif sur la dynamique de la classe, à l'inverse de ce qui se serait produit si l'enseignant avait gardé la parole tout le temps. Et finalement, si tout le monde apporte sa contribution, cela valorise le jeune, car tout le monde aura écouté ce qu'il a à dire. Il se sentira important.

RABBI 101

dont il rapporte les propos tenus par Nathanaël : « Peut-il venir quelque chose de bon de Nazareth ? » Cynisme ou surprise innocente ? Peu importe l'interprétation qu'on attribue à cette déclaration, la perception qu'on avait communément sur les galiléens était défavorable. Jean 7.39-52 nous rapporte le conseil tenu par le Sanhédrin pour discuter sur ce qu'on ferait de Jésus et tout au long de la conversation ils décrivent les galiléens en ces

connecte-toi

45

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

UFB

termes : « Cette foule ne connaît pas la loi de Moïse, ce sont des maudits ! » (Jean 7.49). Donc, à mesure que les gens viennent voir par eux-mêmes, ils découvrent celui qu'ils attendaient, mais Jésus, de façon surprenante et controversée, ne reflète pas ce à quoi ils s'attendaient. En fait, Jésus fait allusion au fait qu'ils seront appelés à « voir de plus grandes choses que celle-ci » dans cette histoire (Jean 1.50) et plus tard il leur lancera même un défi (Jean 14.12). Un dernier point sur le contexte de l'Évangile de Jean est en rapport avec la manière dont ce récit capture l'impact magnétique exercé par Jésus sur les personnes qui le rencontrèrent. Demandez aux élèves de lire attentivement l'Évangile de Jean, et de repérer les gens qui rencontrèrent Jésus et d'observer comment ils furent transformés. Il est possible de répartir le livre par chapitres en allouant une section à chaque élève pour voir ce qu'ils vont trouver. S'ils rapportent ce qu'ils auront vu, ils agiront comme des témoins. Ils sont des témoins !

III. CONCLUSION

Activité

Terminez par l'activité suivante :

Trouvez une image pittoresque et demandez à deux ou trois jeunes de se porter volontaire pour l'étudier. Cependant, ils ont droit à seulement 20 mots ou moins pour la décrire. Donnez-leur quelques minutes pour élaborer leur description de 20 mots et qu'ils fassent ensuite un rapport. Ensuite, demandez à la classe : « Pensez-vous qu'ils vous ont fait une description précise de cette image (la classe n'a pas encore vu l'image) ? Invitez les élèves ayant étudié

l'image à partager leurs sentiments alors qu'ils essayaient de décrire en 20 mots ce qu'ils voyaient. Montrez l'image à la classe et discutez en quoi le fait de voir de ses propres yeux est essentiel dans l'établissement d'une relation avec le Christ.

Résumé

Proposez les réflexions suivantes avec vos propres mots :

Dans son épître aux Philippiens, au chapitre trois, Paul déclare que face à ce bien supérieur qu'est la connaissance de Jésus-Christ, il considère le reste comme une perte. Encore faut-il rencontrer Jésus-Christ ! La première rencontre entre les disciples et Jésus révèle une dynamique des relations humaines. Une appréhension initiale. La curiosité. La suspicion. Le mystère. Mais après avoir passé une journée en sa compagnie, ils déclarent : « C'est le Messie, celui que nous attendions ! » Vous êtes-vous déjà sentis lésés parce que vous n'étiez pas là-bas avec André, Philippe et Nathanaël ? Jésus vous dirait : « Bénis sois ceux qui ont cru sans avoir vu ! » En fait Pierre fait la déclaration suivante à notre sujet : « Vous l'aimez, bien que vous ne l'ayez pas vu ; vous croyez en lui, bien que vous ne le voyiez pas maintenant ; c'est pourquoi vous vous réjouissez d'une joie glorieuse, si grande qu'elle ne peut pas s'exprimer par des paroles » (1 Pierre 1.8).

La seule façon de devenir un disciple du Christ se fait à travers une rencontre personnelle et directe avec le Christ lui-même. Ceux qui vivent cette expérience s'en retrouvent changés à tout jamais. Si vous décidez de vivre cette expérience aujourd'hui, votre témoignage pourrait conduire quelqu'un à Christ.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chapitre 14.