

LEÇON 1

CONNECTE-TOI

2 JANVIER 2021

Le message vivant

Histoire biblique: Jean 1.1-18.

Commentaire: *Jésus-Christ*, chapitre 1.

Texte-clé: Jean 1.1.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

La venue de Jésus sur terre, Dieu prenant forme humaine, était l'apogée de la longue histoire de cette relation d'alliance qui existait entre Dieu et Israël, et représentait la quête de Dieu qui était de réconcilier l'humanité avec Lui. Jésus, le Logos, la Parole de Dieu, est venu dans le but de démontrer au monde, qui était réellement Dieu. Cette perspective doit être bien située, avant même d'entamer la lecture des Évangiles. Nous devons explorer chaque histoire, chaque parabole, chaque miracle, chaque parole prononcée par Jésus, en se posant cette question : « Que nous apprennent ces choses au sujet de Dieu ? »

Dieu s'était déjà révélé à son peuple, à travers les prophètes, à travers le système du temple, à travers les paroles contenues dans les Écritures. Mais aucune de ces choses n'avaient été capables de capturer complètement la nature de Dieu. Jésus seul était capable d'accomplir cela ; Jésus seul est le message vivant de Dieu à l'humanité, pas seulement pour ceux qui vivaient au cours des 33 années qu'il a passé sur terre, mais également pour nous qui vivons aujourd'hui.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront la raison pour laquelle Dieu a revêtu notre humanité. (*Savoir*)
- Ressentiront l'amour de Dieu pour l'humanité, exprimé à travers Jésus. (*Ressentir*)
- Choisiront de suivre le Dieu qu'ils voient, révélé en Jésus. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- La nature de l'homme¹
- La trinité²
- L'humilité
- L'intimité

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Que signifie penser à Jésus comme étant le message de Dieu à l'humanité ? Distribuez des petites cartes ou des bouts de papier, ainsi que des crayons et dites : « Si Dieu devait écrire un message à l'instant, peut-être une petite note, un courriel ou un texto, selon vous, quel message vous adresserait-il ? Écrivez-le sur la carte ou le bout de papier. »

Après que chaque élève ait écrit son message, demandez-leur si certains souhaiteraient partager ce qu'ils ont écrit. Ensuite, demandez-leur de réfléchir et de déterminer comment ce message est relié à ce qu'a dit ou fait Jésus dans les Évangiles. Comment Jésus a-t-il délivré les messages de Dieu, à nous qui vivons aujourd'hui ?

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

L'écrivain Louis Cassels a écrit une histoire au sujet d'un homme qui avait du mal à croire en l'incarnation, cette idée de Dieu venant sur terre en tant qu'homme : Jésus-Christ. À la veille d'un Noël, il demanda à sa femme et à ses enfants d'aller à l'église sans lui. Il les observa, alors que la voiture s'éloignait sous la neige, en se disant qu'il lui serait impossible de croire à tout ce qui se prêcherait à l'église pendant ce Noël.

Alors qu'il lisait son journal, assis dans son salon, et que se préparait une tempête de neige, il entendit un bruit mat venant de l'extérieur. Il regarda au dehors et découvrit un groupe d'oiseaux serrés les uns contre les autres et qui semblaient bien malheureux dans la neige. En quête d'un abri, ils s'étaient heurtés violemment à la fenêtre de la salle de séjour.

L'homme sortit, alla ouvrir la porte de sa grange et essaya d'y conduire les oiseaux effrayés. Mais ils avaient autant peur de lui que de la tempête et ils refusèrent de le suivre même quand il essaya de les attirer avec des miettes de pain. Il savait qu'ils gèleraient s'il les laissait à la merci des éléments, mais il n'avait hélas, aucun moyen pour communiquer avec eux, aucun moyen de leur faire comprendre qu'ils seraient à l'abri dans la grange. Si seulement, l'espace de quelques minutes, je pouvais me transformer en oiseau, pensa-t-il. Je pourrais alors leur expliquer que je veux les sauver et ils me comprendraient.

Alors, pour la première fois, l'homme comprit l'histoire de l'incarnation. Il su que Dieu s'était fait homme afin de nous atteindre avec le message du salut. Ce n'est qu'en devenant semblable à nous, qu'il pouvait nous mettre à l'abri.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre manière.

Nous envoyons constamment des messages aux autres. Mais le message passe mieux quand nous employons un langage ou un format qui leur est familier. Selon toute probabilité, vous n'utiliserez pas le même langage pour demander une faveur à un de vos professeurs que pour inviter un de vos amis à une fête. Quand il s'agit de communiquer avec une espèce différente, comme l'homme de l'histoire l'a réalisé, le gouffre est en principe trop grand pour être comblé. Mais Dieu a comblé l'ultime gouffre en trouvant le moyen de nous parler dans un langage qui nous est familier, en devenant l'un de nous, en vivant parmi nous en tant que Jésus de Nazareth.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Reproduisez les cases de la section de lundi du manuel des élèves sur un tableau ou un support quelconque placé à l'avant de la salle. Dites : « Le passage des Écritures tiré de l'Évangile selon Jean, que nous venons de lire, nous apprend que Jésus est venu dans le but de nous révéler qui est Dieu. Quand nous lisons les Évangiles où sont relatées les œuvres accomplies par Jésus, nous lisons un compte-rendu des messages que Dieu nous a adressés, nous découvrons une image du caractère de Dieu à travers une forme humaine. »
- Encouragez la classe à suggérer trois histoires tirées de la vie de Jésus. Divisez la classe en trois groupes et demandez à chaque groupe de choisir une histoire et d'en discuter. Demandez-leur d'extraire le plus d'éléments possibles se rapportant à ce qu'ils auraient appris sur Dieu à travers l'histoire qu'ils auraient choisie. Accordez-leur 10-15 minutes pour discuter et ensuite regroupez-les et demandez à chaque groupe de faire un résumé à partir de leurs histoires respectives. Remplissez les cases se trouvant sur le support à l'avant de la salle à partir des éléments dégagés. Discutez de l'image du caractère de Dieu qui s'est dessiné à partir des éléments récoltés de chaque histoire.
- Demandez : « Est-ce que ces messages à propos du caractère de Dieu auraient eu le même impact, s'ils avaient été relatés par un prophète ou été écrits ? Quel est l'avantage d'avoir eu Jésus pour accomplir cette tâche ? »

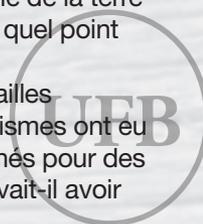
Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de l'étude de cette semaine : Colossiens 2.9,10 ; Galates 4.4-6 ; Philippiens 2.5-11.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

« L'Incarnation » est un concept théologique lourd que des lycéens auront du mal à assimiler- de même que certains adultes ! En surface, le concept a l'air assez simple – Dieu prenant une forme humaine, venant sur terre sous les traits d'un nourrisson humain, grandissant dans le but de révéler au peuple de la terre la nature de Dieu, et pour leur démontrer à quel point Dieu les aime.

Mais quand on réalise que de grandes batailles théologiques ont été menées, que des schismes ont eu lieu et que des hérétiques ont été condamnés pour des questions telles que : comment Jésus pouvait-il avoir





une nature divine et une nature humaine, avait-il deux natures distinctes, une totalement divine et l'autre totalement humaine, ou encore avait-il la nature de l'Adam d'avant la chute ou la nature de l'Adam après la chute ? Donc, vous voyez que cela devient plus compliqué et les théologiens peuvent débattre seuls ou entre eux pendant des heures à ce sujet, afin de comprendre ce qui est incompréhensible ! Alors que vous discutez de ce que cela signifiait pour Dieu que de prendre une apparence humaine, vous buterez probablement sur des questions auxquelles vous ne pourrez pas apporter de réponses. Ce n'est pas grave ! Vous pourrez passer votre vie entière à trouver des réponses à propos des questions que vous vous poserez au sujet de la Trinité et de la nature de Jésus. Mais en réfléchissant à toutes ces questions d'ordre théologique, ne perdez pas de vue l'essentiel ! Quelle que soit la formule que nous utilisons pour nous l'expliquer ou pour l'expliquer aux autres, le fait principal demeure celui-ci : Dieu a consenti au sacrifice ultime en se faisant homme et que le but derrière tout ce qu'a pu dire ou faire Jésus, était de nous révéler Dieu et d'être Dieu avec nous.

Trucs pour mieux enseigner

Utiliser les histoires bibliques

Quand vous essayez une activité, telle que celle proposée dans la section *Leçons tirées de l'histoire* du manuel de l'animateur (une activité de groupe semblable à celle proposée dans la section de lundi du manuel de l'élève), vous serez étonné de constater la diversité du degré de connaissances de vos élèves. Certains seront capables de vous citer, sans hésitation aucune, des épisodes de la vie de Jésus, alors que d'autres n'auront qu'une très vague idée des histoires contenues dans les Évangiles.

Bien que par moments, ce soit bien de laisser les élèves choisir dans quel groupe ils se sentent le mieux et avec quels amis ils veulent travailler, il est parfois préférable que vous formiez vous-même les groupes. Essayez de mélanger les élèves qui ne connaissent pas bien leur Bible à ceux qui la connaissent, afin que ces derniers puissent aider les premiers.

RABBI 101

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Demandez aux élèves de reprendre les cartons de l'activité de la section *Introduction* et sur lesquels ils avaient écrits le message que Dieu leur avait adressé. Dites : « Maintenant que nous avons vu comment Jésus nous a révélé le caractère de Dieu, pensez-vous

que Dieu vous adresse toujours le même message ? Souhaiteriez-vous apporter des modifications à ce message ? »

Laissez-leur le temps de modifier leur message, ensuite, demandez-leur de retourner le carton et d'y inscrire leur réponse à Dieu. Encouragez-les à garder ce carton à portée de main tout le long de la semaine et à l'utiliser dans leurs moments de prière.

connecte-toi

13

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section *Un autre regard* convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de *Flash*, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section *En dehors du récit*.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

UFB

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Jésus est venu sur terre dans un but bien précis : dans le but « d'être Dieu avec nous ». Quand vous pensez à Dieu, n' imaginez pas un être lointain assis sur un trône dans le ciel. Figurez-vous Jésus parcourant les routes poussiéreuses de la Galilée, guérissant et touchant les personnes malades, prenant les petits enfants sur ses genoux et parlant de l'amour de Dieu aux gens. Voilà, comment est Dieu !. Et c'est ce que Dieu voudrait que nous fassions – continuer l'œuvre de Jésus, qui était de représenter son caractère en faisant preuve d'amour envers les autres, chaque jour de notre vie.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chapitre 1.

UFB

1. Croyances Fondamentales N° 7.
2. Croyances Fondamentales N° 2.