

## LEÇON 6

# CONNECTE-TOI

9 NOVEMBRE 2024

## Et il les conduisit à la maison !

**Histoire biblique :** Esdras 7 à 10.

**Commentaire :** *Prophètes et rois*, chapitres 50 et 51.

**Texte clé :** Esdras 7.10.

### PRÉPARATION

#### I. AVANT-PROPOS

Cette leçon est axée sur le leadership et la préparation du cœur pour être en mesure de se plier à la volonté divine. Il est essentiel que les jeunes réalisent que n'importe quelle personne qui a une attitude adéquate, de la discipline et le désir de s'engager peut devenir un dirigeant pour Dieu.

Esdras se prépare à ramener les enfants d'Israël chez eux, du moins ceux qui veulent rentrer avec lui. C'est un homme fort et cultivé, au sujet duquel il est dit ceci : « En effet Esdras s'appliquait de tout son cœur à étudier la loi du Seigneur, à la mettre en pratique et à enseigner aux Israélites les commandements et les règles de cette loi. » (Esdras 7.10)

C'était un dirigeant, un enseignant et un « accomplisseur » de la loi et de la volonté divine. En lisant l'histoire nous découvrons que de nombreux Israélites sont rentrés avec Esdras même si, par moment, il a dû supplier certaines personnes (les lévites) pour qu'elles l'accompagnent. Cependant, il s'est vite rendu compte que bon nombre de ceux qui étaient rentrés avec lui n'accomplissaient pas la volonté de Dieu, auquel Esdras avait dédié sa vie et son cœur. De ce fait il fut obligé de se montrer intransigeant au sujet des mariages mixtes. Dieu avait donné de nombreuses instructions à la nation juive sur les dangers des mariages contractés avec des non-croyants. Ces alliances constitueraient une menace pour la nation parce qu'elles porteraient atteinte à la spiritualité du peuple élu de Dieu et neutraliseraient son identité unique comme bastion de la vérité divine parmi les nations.

En enseignant cette semaine, nous devons absolument faire comprendre aux élèves que devenir un dirigeant est à la portée de tout le monde. Il faut juste avoir l'attitude adéquate et le désir de se laisser guider par Dieu. Bien que nous ne sachions pas le genre d'homme qu'était Esdras, nous pouvons supposer que

c'était quelqu'un de discipliné, désireux d'établir une relation avec Dieu et éprouvant une grande passion pour le peuple de Dieu. Notre but est de conduire les jeunes à adopter les mêmes valeurs.

#### II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Se familiariseront avec une histoire et un personnage biblique important. (*Savoir*)
- Réaliseront que Dieu peut diriger leur vie. (*Ressentir*)
- Comprendront ce qu'on est en droit d'attendre d'un dirigeant spirituel et accepteront de se laisser guider par Dieu. (*Répondre*)

#### III. EXPLORATION

**Ce que croient les adventistes..., croyance fondamentale n° 17, « Les dons spirituels et les ministères » :**

« À toutes les époques, Dieu a octroyé à tous les membres de son Église des dons spirituels, que chacun d'eux doit employer comme un ministère d'amour pour le bien commun de l'Église et de l'humanité. Accordés par l'intermédiaire du Saint-Esprit, qui les distribue à chacun en particulier comme il veut, les dons équipent l'Église avec toutes les compétences et les ministères nécessaires à l'accomplissement de la mission que Dieu lui a confiée. D'après les Écritures, ces dons incluent la foi, la guérison, la prophétie, la prédication, l'enseignement, l'administration, la réconciliation, la compassion, et du service désintéressé pour le soutien et l'encouragement d'autrui [...]. Lorsque les membres emploient ces dons spirituels, en fidèles économes des bienfaits variés de Dieu, l'Église est préservée de l'influence délétère des fausses doctrines ; elle se développe conformément à la volonté divine et s'édifie dans la foi et dans l'amour. »

### I. INTRODUCTION

#### Activité

Dites aux jeunes de se référer à la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses, puis posez-leur les questions suivantes.

- Y-a-t-il parmi vous des jeunes qui fréquentent un internat ? Si c'est le cas, que ressentez-vous quand vous rentrez à la maison ?
- Si votre maison était une simple cabane alors que votre école était un superbe manoir, pensez-vous que cela aurait une quelconque importance à vos yeux ? (parallèle entre Jérusalem et Babylone)
- Selon vous, à quoi Dieu vous appelle-t-il ? À diriger ? À suivre ?
- Jusqu'où seriez-vous prêt à aller pour Dieu ?
- Connaissez-vous quelqu'un de votre entourage dont vous pourriez dire qu'il est un dirigeant spirituel (hormis les pasteurs) ?

#### Illustration

Partagez cette illustration avec vos propres mots.

Alexandre Le Grand, le roi grec, mena un jour ses troupes à travers un désert chaud et aride. Après presque deux semaines de marche, ses soldats et lui étaient proches de la mort à cause du manque d'eau. Pourtant Alexandre voulait continuer à avancer.

Vers midi, deux de ses éclaireurs vinrent avec le peu d'eau qu'ils avaient pu trouver. L'eau ne remplissait même pas un verre. C'est avec stupeur que les troupes virent Alexandre prendre le gobelet et verser l'eau par terre, sur le sable brûlant.

En faisant cela il déclara : « Il est inutile qu'un seul boive quand tous ont soif ! »

### II. HISTOIRE BIBLIQUE

#### Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Même si Alexandre a remporté de nombreuses victoires, il a tout de même dû faire face à quelques difficultés. Quand vous juxtaposez sa manière de diriger à celle d'Esdras, vous pouvez constater une énorme différence. Tout comme Alexandre, Esdras voulait être un dirigeant présent pour son peuple. Mais dans les moments difficiles, il s'y prenait différemment.

Alexandre ne comptait que sur lui-même pour diriger, tandis qu'Esdras recherchait toujours conseil auprès de Dieu pour diriger son peuple. Esdras n'était pas du

genre à laisser son égo prendre le dessus au détriment de sa responsabilité envers Dieu et au détriment de ceux dont il avait la responsabilité.

En tant que dirigeants appelés par le Christ, nous devrions accepter de nous soumettre à sa volonté, le rechercher constamment et nous consacrer à l'étude de sa Parole.

Si nous demandons à Dieu de nous diriger, il nous donnera sa force et sa sagesse afin que nous conduisions son peuple là où il le désire.

#### Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour approfondir la leçon.

- Quel est le texte le plus important de tout ce que vous avez lu ? *Soulignez-le.*
- Pourquoi y-a-t-il une généalogie dans cette histoire ? Expliquez.
- *Mettez l'accent* sur le texte que vous préférez parmi ceux mentionnés dans la liste.
- L'Écriture nous déclare qu'Esdras était un enseignant calé dans les lois de Moïse. Que nous apprend cette information sur les attributs que devraient posséder un dirigeant spirituel ?
- Dans le passage il est fait mention des gens qui rentrèrent afin de prendre part à l'adoration dans le temple : les prêtres, les lévites, les chantres, ceux qui gardaient l'entrée du temple et ceux qui servaient dans le temple. Que nous apprend cette information à propos de l'adoration et de la volonté de Dieu en ce qui concerne l'adoration ?
- Le roi fut gracieux envers le peuple de Dieu. Il leur donna des objets en or et en argent pour le temple aussi bien que de l'argent pour l'achat d'animaux en vue des sacrifices. D'après vous pourquoi fut-il si généreux ?
- Que nous apprend ce passage :
  - au sujet de Dieu ?
  - à notre sujet ?
  - au sujet de notre relation avec Dieu ?

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Luc 5.1-6 ; Exode 4.1-12.

#### Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

Il est important de comprendre l'arrière-plan de cette histoire d'Esdras pour comprendre l'histoire elle-même. Le premier point pourrait être le suivant :

le retour des enfants d'Israël sous l'égide d'Esdras est l'accomplissement d'une prophétie. Cela nous ramène à Ésaïe 44 et 45. Il est possible que Cyrus ait entendu parler de la prophétie d'Ésaïe, de la bouche de Daniel peut-être. Mais qu'il l'ait su ou pas, le fait est que le roi Cyrus fut utilisé par Dieu afin de réaliser la prophétie d'Ésaïe.

Il est intéressant de comprendre pourquoi ce récit a été écrit. Quel était le but recherché ? Il a probablement été rédigé 400 ans av. J.-C. ou un peu plus tard. L'auteur voulait offrir un peu d'encouragement aux Juifs abattus. Certains étaient rentrés de leur exil babylonien et avaient pu reconstruire le temple. Cependant, ils n'avaient aucune liberté politique réelle et ils ne pouvaient pas rétablir la lignée royale du roi David.

L'auteur voyait clairement que dans l'histoire d'Israël deux faits étaient intimement liés : la lignée de David et le temple. Donc il écrivit sur les deux sujets afin que le peuple comprenne que si le temple avait pu être rebâti, alors il n'était pas impossible de voir la monarchie rétablie.

Cependant, ce qu'il n'avait pas compris, c'était que le temple, sans la venue du Messie promis, n'était qu'une coquille vide.

Même si le peuple, du moins une partie, était de retour en Juda, il ne suivait toujours pas les lois de Dieu de tout son cœur. Alors que nous avons passé beaucoup de temps à étudier Esdras en tant que dirigeant spirituel, il est important de noter qu'il croyait fermement qu'il fallait suivre les commandements de Dieu. C'est pourquoi Esdras fut très affligé quand il découvrit que de nombreux dirigeants en Israël avaient choisi de se marier avec des femmes d'origine étrangère.

« En étudiant les causes de la captivité babylonienne, Esdras avait appris que l'apostasie des Israélites était



### Trucs pour mieux enseigner

#### S'orienter vers les moyens techniques

Si c'est possible pour vous, utilisez des moyens techniques afin de créer une meilleure compréhension de l'histoire traitée et de son arrière-plan.

Vous pouvez faire des présentations « PowerPoint », des « clips vidéos » ou même utiliser « Google Earth » pour situer géographiquement les endroits mentionnés dans la leçon. Ce sont de moyens modernes que les jeunes aiment (et maîtrisent souvent très bien) et qui aident à mieux capter leur attention. De plus, ils peuvent ainsi voir et entendre ce qui enrichira leur expérience spirituelle et leur éducation.

Lorsque cela n'est pas possible, vous pouvez toujours leur expliquer à quoi ressemblait la vie d'Esdras et des Israélites.

due en grande partie à ses alliances avec les païens. Il avait vu que s'ils avaient obéi aux commandements de Dieu leur interdisant de s'unir aux nations idolâtres, bien des tristesses et des humiliations leur auraient été épargnées. Lorsqu'il sut qu'en dépit des leçons du passé, des hommes en vue avaient osé violer les lois données comme une sauvegarde contre l'apostasie, son cœur fut profondément bouleversé — Ellen G. White, *Prophètes et rois*, Floride, IADPA, 2020, chap. 51, p. 430.

Esdras s'est avéré être un homme de Dieu. Il s'est associé à la culpabilité du peuple et a intercédé pour lui

## Point de départ pour enseigner...

*Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.*

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon.

Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.

en son nom, priant sincèrement pour le pardon de Dieu. Sa prière d'intercession pour le peuple est rapportée dans Esdras 9.

« C'était le début d'une réforme remarquable. Avec beaucoup de tact et de patience, ainsi qu'une sérieuse considération des droits et des avantages de chaque personne intéressée, Esdras et ses collaborateurs s'efforcèrent de ramener les repentants dans le sentier véritable. Esdras était par-dessus tout un docteur de la loi, et alors qu'il examinait le cas de chacun avec une attention particulière, il cherchait à impressionner les gens par le caractère sacré de la loi divine et par les bénédictions qui découlaient de son observation » — *Ibid.*, p. 432.

En dernier lieu, Esdras peut être considéré comme étant un « type » du Christ notre grand prêtre (Hébreux 7). Bien que ce ne soit pas une distinction d'égal à égal comme celle que nous trouvons dans l'épître aux Romains où Adam est identifié comme le « type » et le Christ comme « l'Antitype », le parallèle n'en est pas moins frappant et il démontre clairement que le Christ est réellement notre grand prêtre, aussi bien spirituellement que historiquement si nous nous référons à la manière dont Esdras dirigea son peuple. Le Christ a toujours tenu le rôle de guide et d'enseignant, du moins a-t-il été perçu en tant que tel. Et, Jésus tout comme Esdras avait la faculté d'être flexible et inspiré en tant que dirigeant. C'est une bénédiction d'avoir de si grands exemples de dirigeants spirituels.

### III. CONCLUSION

#### Activité

Donnez à chaque jeune une carte de 3 cm sur 5 cm pour qu'il fasse une liste des atouts qu'il recherche chez un dirigeant spirituel.

Vous pouvez leur remettre les cartes au début de la classe et leur poser la question avant de commencer la leçon. À la fin de la leçon, leurs réponses pourraient changer d'après les informations reçues pendant l'étude de l'histoire d'Esdras. Récupérez les cartes et priez pour que chaque élève puisse devenir un de ces dirigeants spirituels.

#### Résumé

Être un dirigeant spirituel et avoir le désir de faire la volonté de Dieu sont les points essentiels de cette leçon. Nous voyons Esdras, officiant aussi bien en tant que prêtre qu'en tant que dirigeant, se consacrant à l'étude de la Parole de Dieu et se pliant à sa volonté, tout en étant un homme d'action faisant ce que Dieu lui ordonnait de faire. Mais Esdras est aussi un homme qui comprend la condition humaine et il n'est pas si inflexible au point de refuser de travailler pour le bien de la communauté, pour le bien de sa vocation et pour le bien des enfants d'Israël.

Les jeunes doivent comprendre ce que signifie être un bon dirigeant spirituel. Espérons que vous avez eu l'opportunité d'être un dirigeant spirituel pour vos jeunes. En découvrant les principes mis en avant dans le livre d'Esdras, ils pourront réaliser que vous êtes ce genre de dirigeant et qu'ils peuvent en devenir un également.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et rois*, chapitres 50 et 51.

UFB